

## PLATAFORMA SOU I

### Plataforma de projetos integrados

[soui.urcamp.edu.br](http://soui.urcamp.edu.br)

#### O que é:

A Plataforma Sou I é o lugar onde demandas/desafios, projetos e perfis de demandantes, mentores, alunos e professores são cadastrados e alocados para registro.

Cada perfil exerce uma função dentro da Plataforma, portanto, é preciso observar o motivo pelo qual está realizando o seu cadastro.

#### Quais são os perfis:

**Aluno** - acadêmicos da Graduação I que irão desenvolver o projeto integrador;

**Professor** - professores que serão orientadores do projeto integrador;

**Empresa** - *empresas ou instituições* que forem cadastrar demandas/desafios na Plataforma Sou I para que os alunos escolham e desenvolvam o projeto integrador;

**Comunidade** - *pessoas da comunidade* que forem cadastrar demandas/desafios na Plataforma Sou I para que os alunos escolham e desenvolvam o projeto integrador;

**Mentor** - profissional com experiência na sua área de atuação que se colocam à disposição para dar mentoria aos grupos que realizarem projetos integradores dentro do nicho de conhecimento do mentor.

#### Autonomia dos alunos:

- São os acadêmicos que escolhem a demanda que desejam desenvolver o projeto, dentro da área de conhecimento proposta pelo módulo que estão matriculados;

- Caso o acadêmico não encontre uma demanda que deseje trabalhar, ele pode ir em busca de uma empresa, instituição ou pessoa da comunidade, para que um deles cadastre a demanda;
- Cada grupo escolhe o mentor que deseja trabalhar. Desta forma, não necessariamente todos os mentores cadastrados terão grupos. Eles se colocam à disposição, porém, é o aluno que decide se quer ou não, tendo, ainda, a possibilidade de convidar um profissional que conheça para que faça seu cadastro e seja o seu mentor.

### **Desafio/Demanda:**

As palavras ‘**desafio**’ e ‘**demanda**’ são sinônimos, no caso do projeto integrador. A mais usada em sala de aula é ‘demanda’, porém, na Plataforma, o que aparece é ‘desafio’. Para criar uma demanda ou encontrar uma demanda, o aluno deve procurar por DESAFIOS. O mesmo ocorre para os demandantes (empresas, instituições e pessoas da comunidade). Na hora de cadastrar o seu problema ou demanda ou desafio, devem clicar na opção NOVO DESAFIO.

### **Quando o aluno escolhe a demanda:**

O aluno pode escolher a sua demanda antes mesmo de iniciar o projeto. Porém, no preenchimento do cadastro na Plataforma Sou I, ele irá selecionar a demanda/desafio após completar os primeiros dados do trabalho. Portanto, primeiro o acadêmico vai em + NOVO PROJETO, para, posteriormente escolher a demanda/desafio na Plataforma.

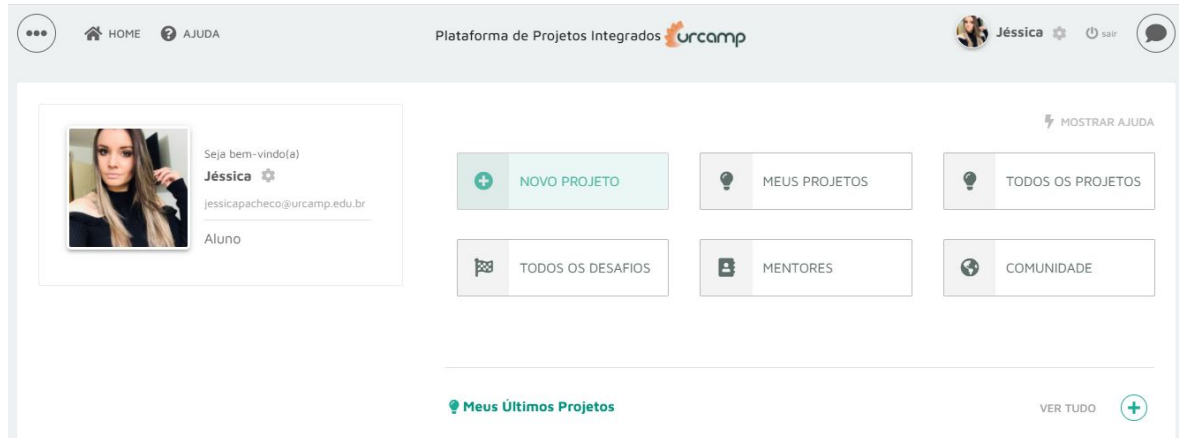
### **Dúvidas e erros frequentes:**

> Ocorre, corriqueiramente, de alunos, demandantes e mentores perderem seus acessos por não lembrarem suas senhas. Todo erro que envolver algo específico de SUPORTE da Plataforma, deve ser resolvido da seguinte forma: o usuário responsável pela conta envia e-mail para [soui@urcamp.edu.br](mailto:soui@urcamp.edu.br).

> A Plataforma foi desenvolvida por uma empresa terceirizada, portanto, esses ajustes que envolvem logins, são resolvidos por esta empresa que presta suporte à Sou I.

## A PLATAFORMA:

Página Inicial > NOVO PROJETO



Após, terão 03 etapas para concluir. Todas estão descritas.

Olá Jéssica Pacheco, bem-vindo à tela de criação do seu **projeto**. Siga os passos abaixo até a conclusão do seu projeto.



Etapa 1

### Iniciando

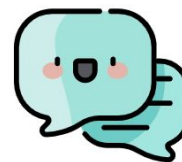
Para iniciar seu projeto você deve inserir as seguintes informações: dados de sua equipe, curso e professor orientador, escolher o



Etapa 2

### Documentação

Nessa etapa você deverá inserir os arquivos que produziu ao longo do semestre. É possível anexar arquivos de texto, inserir um vídeo, anexar arquivos de texto, inserir um vídeo,



Etapa 3

### Finalização

Na última etapa todos os integrantes do grupo, incluindo o professor e o mentor, poderão inserir suas comentários e conclusões quanto

O aluno irá 'começar pelo começo', clicando em EDITAR:



Etapa 1

### Iniciando

Para iniciar seu projeto você deve inserir as seguintes informações: dados de sua equipe, curso e professor orientador, escolher o desafio que pretende atender, descrever a sua proposta de solução, e indicar um mentor que irá auxiliar o seu grupo no desenvolvimento do projeto.

FEEDBACKS EDITAR

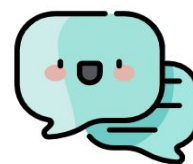


Etapa 2

### Documentação

Nessa etapa você deverá inserir os arquivos que produziu ao longo do semestre. É possível anexar arquivos de texto, inserir um vídeo, apresentar fotos da execução e implementação da solução, e outros arquivos que a equipe ou o professor orientador considerem importantes.

FEEDBACKS EDITAR



Etapa 3

### Finalização

Na última etapa todos os integrantes do grupo, incluindo o professor e o mentor, poderão inserir suas comentários e conclusões quanto ao produto criado e ao desenvolvimento de competências pessoais e profissionais durante adquiridas durante a execução do projeto.

FEEDBACKS EDITAR

A primeira etapa é para colocar título, preencher dados do grupo e inserir qual é o tema que está sendo trabalhado no módulo. Tema gerador: nome do módulo.

< Novo Projeto: Iniciando

**INFORMAÇÕES DO GRUPO**

Insira um título temporário para identificar seu projeto. Esse título não será público.

Racismo é crime

Turno: Noturno

Cursos(s) no projeto: Direito

Professor Orientador: HERON VAZ

Tema Gerador: Punibilidade na Sociedade Contemporânea

Grupo: Jéssica Pacheco, Thomazzo Pereira, Matheus Pereira, William

SALVAR

Somente após completar e SALVAR estes dados é que o aluno poderá buscar ou cadastrar o seu DESAFIO/DEMANDA:

**ESCOLHA O DESAFIO**

Pesquisar desafios de empresas e comunidade. PESQUISAR

OU

Inserir um desafio (verificar a possibilidade com seu professor orientador). INSERIR

SALVAR

Ao clicar na opção PESQUISAR, como mostrado na imagem anterior, os alunos terão acesso a TODOS os desafios/demandas, podendo filtrar por nome, palavra-chave, curso, datas, etc.

**Desafios**

Digite uma palavra-chave ou título para filtrar

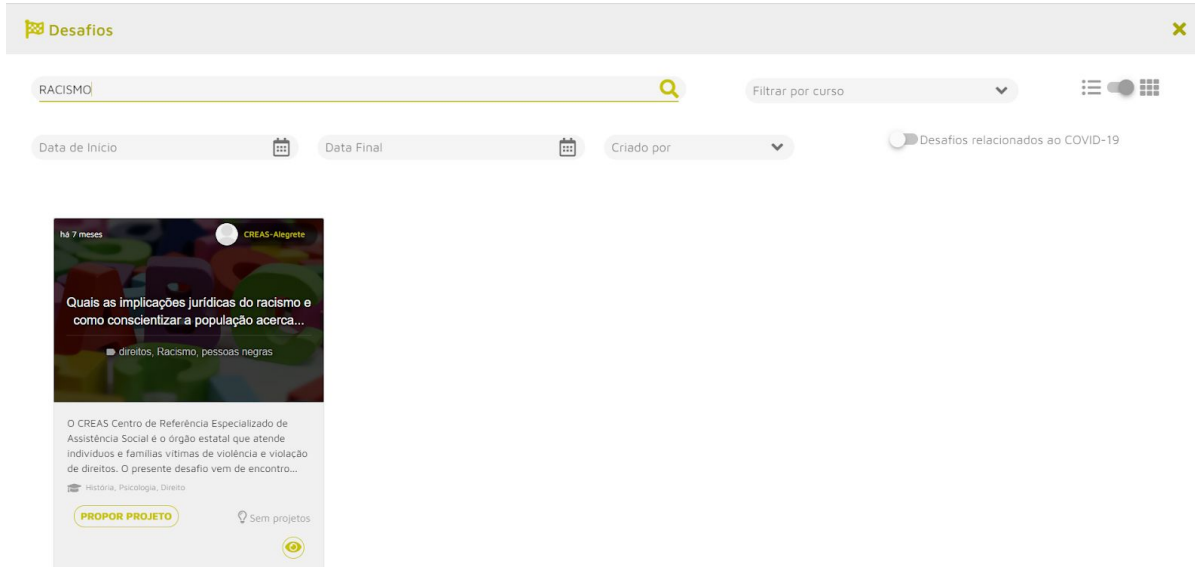
Filtrar por curso

Data de início Data Final Criado por

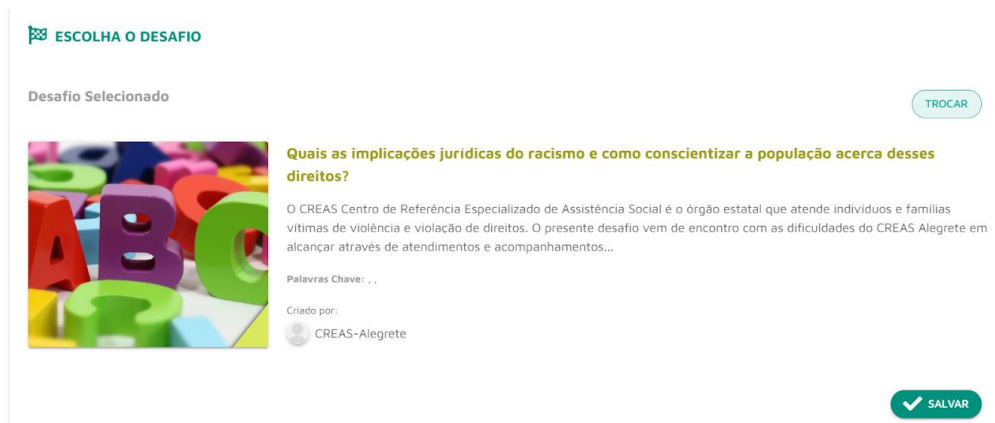
Desafios relacionados ao COVID-19

- Criação de site para venda de luminárias técnicas e decorativas**  
venda, E-commerce, iluminação, web design
- SAÚDE DO HOMEM, EXAMES DE PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICOS**  
Saúde do Homem, ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO, IMPORTÂNCIA DA...
- Paisagismo: ervas, arbustos e árvores nas vias públicas.**  
Cartilha, DOM PEDRITO, paisagismo
- A falta de materiais para as atividades de Educação Física**  
Desenvolvimento infantil, juvenil, Materiais Educação...

Ao pesquisar, o aluno encontrará a sua demanda desejada e deverá clicar em PROPOR PROJETO para que a demada/desafio seja agregada ao seu projeto iniciado:



O aluno tem a opção de trocar a demanda/desafio depois clicar na opção PROPOR PROJETO, se assim desejar:



Depois de agregar o desafio/demanda, o acadêmico irá DESCRVER A SOLUÇÃO, preenchendo os campos exigidos.



Ao rolar a tela para baixo, enquanto preenche, o acadêmico irá encontrar a opção de CONVIDAR MENTOR. É somente nesta parte que o mentor é adicionado ao projeto:



The screenshot shows a form with three text input fields and a dropdown menu. The first field is labeled 'Objetivo Geral' with a character count of '0 / 2000'. The second field is labeled 'Objetivos Especificos' with a character count of '0 / 2000'. The third field is labeled 'Mentor' with a dropdown arrow and a character count of '0 / 2000'. A green button labeled 'CONVIDAR MENTOR' is located at the bottom right of the form.

Além destes primeiros passos, a Plataforma irá mostrar quais passos o aluno deve seguir para dar continuidade ao projeto.

### Outro fator importante:

A Plataforma Sou I, em sua tela inicial, antes de 'cadastre-se' ou 'faça login', pode ser rolada para baixo, onde estão todas as informações sobre funcionamento. Ela é autoexplicativa:



The screenshot shows the 'Sou I' platform home page. It features a header with the title 'O QUE É O SOU I?' and a main text block describing the platform as a communication channel between students, the community, and companies. Below this is a list of six bullet points detailing the platform's features and goals. At the bottom, there is a section titled 'COMO FUNCIONA?' with three columns: 'Demandas', 'Soluções', and 'Projetos Integradores', each with a brief description of the process.

### O QUE É O SOU I?

A Plataforma de Projetos Integradores Sou I é um canal de comunicação entre estudantes, comunidade e empresas, onde a Urcamp cumpre, em mais uma instância, o seu caráter comunitário. Através de uma nova metodologia de ensino, a Instituição estreita os laços, propiciando experiência aos acadêmicos e solucionando os problemas dos parceiros que se cadastram.

- » Plataforma de projetos (realidade x atualidade);
- » Integração entre a comunidade, as empresas e os estudantes da Urcamp;
- » Você entra e faz a diferença. Cadastre seu problema que nós vamos, juntos, atrás da solução;
- » Participação na solução. Tudo ao mesmo tempo (Ensino, Experiência e Aprendizagem);
- » Mentoria de profissionais experientes do mercado e de grandes empresas;
- » Professores altamente capacitados para esse novo momento "I";
- » Soluções para todos os projetos desafiadores.

### COMO FUNCIONA?

 <b>Demandas</b>	 <b>Soluções</b>	 <b>Projetos Integradores</b>
As demandas são cadastradas pela comunidade e empresas	Os estudantes procuram possíveis soluções	As soluções são trabalhadas durante o semestre

## DEMANDAS

### O QUE É UMA DEMANDA?

Our model of teaching – composed by the integration between teaching, experience and learning – aims to solve real demands. As requests registered by companies and community are captured in our platform of integrated projects and students develop solutions during graduation.

### QUEM PODE PARTICIPAR?

Anyone, person, company or institution can register a demand, proposing that our students create solutions within their areas of expertise.

### Como participar?

1

Make your registration by clicking on "New Demand". The Platform will analyze the relevance with base on the value that it adds to the community.

2

Detail the demand or proposal so that our students can transform the concepts learned in solutions.

3

Once a solution is found, the group will enter in contact to discuss the ideas raised.

## Soluções

The solution of demands will be resolved starting from the integration between students, community and companies. This interdisciplinary nature also happens between the courses of Urcamp, viabilizing with that diverse areas act between themselves in the search for solutions, being able to provide, inclusive, more than one result to the project.

### LEVANTAMENTO DE SOLUÇÕES

Solutions are discussed by students in class, together with advisors. They can also count, with the help of mentors, on former students of Urcamp and other professionals with market experience.

### DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES

During the semester actions will be developed to reach the objectives of the proposed solutions. Students propose actions to be realized in companies, in the community or in the own institution of teaching.

## PROJETOS INTEGRADORES

The integrative project is an activity developed in each semester by the students of Urcamp, whose objective is to create solutions integrating the content learned in the semester to real demands. In its learning path, each course has developed to attend, in the best possible way, the professional development of our students, according to what the market requires.

Our students pass through living the professional reality since the beginning of the course, with the support of professors at Urcamp

### RESULTADO

The application of the concepts studied generates real products that our students develop in each semester. With this, the professional life begins from the first day of class, while the knowledge acquired helps to improve the world around you, step by step, so that, when concluding your graduation, 100% of graduates have experience in their resumes available for the competitive labor market.



## VENHA SER UM MENTOR E CONTRIBUA COM OS PROJETOS

Do you know that your knowledge and professional experience can help to build dreams? Mentors are important allies in the construction of professionals more prepared to deal with the reality of the market in any segment.

Acting as a mentor of a project can also help to develop or sharpen your professional skills. Check some benefits that mentorship can provide:



#### 5 motivos para você ser um mentor!

##### **Aprendizado**

Na mentoria, você vai ajudar a desenvolver ideias inovadoras em grupo, isso ajuda a estimular a troca de conhecimento sobre diferentes assuntos. O aprendizado é garantido para todos.

##### **Networking**

Participar dos projetos também possibilita o aumento da sua rede de contatos, principalmente dentro da sua área, facilitando o acesso a outras empresas, instituições, organizações e colegas de profissão.

##### **Visibilidade**

Além de participar de novas criações, você vai expor suas capacidades gerando visibilidade para seu trabalho podendo atrair outros negócios.

##### **Atualização**

Acompanhando de perto o desenvolvimento de novos talentos, você ficará atualizado sobre as novidades do mercado de trabalho. Conhecendo os profissionais do futuro, ainda ficará mais fácil selecionar alguns para sua empresa ou negócio.

##### **Motivação**

A mentoria pode lhe trazer novas perspectivas de negócios e ampliar seus horizontes para ver novas oportunidades de crescimento pessoal e profissional.

CONHEÇA OS PROJETOS E CONTRIBUA

 FAÇA SEU CADASTRO



***Tutorial desenvolvido com base nas principais dúvidas de coordenadores de curso e professores orientadores de projeto integrador.***

Assessoria de Comunicação e Marketing - ASCOM  
Central do Aluno Urcamp

Março de 2021.