

# MANUAL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO  
DA CAMPANHA - URCAMP



**CENTRO UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DA CAMPANHA  
PRO-REITORIA DE ENSINO**

**MANUAL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DA CAMPANHA - Urcamp**



**EDIURCAMP**

**Bagé/2021**



**Editora do Centro Universitário da Região da Campanha**

Av. Tupy Silveira, 2099

CEP 96400-110 - Bagé - RS - Brasil

Telefone: (53) 3242-8244 – Ramal 231 e-mail: [ediurcamp@urcamp.edu.br](mailto:ediurcamp@urcamp.edu.br)

site: [www.ediurcamp.urcamp.edu.br](http://www.ediurcamp.urcamp.edu.br)

**FAT - Fundação Áttila Taborda**

**Presidente:** Lia Maria Herzer Quintana

**URCAMP – Centro Universitário da Região da Campanha**

**Reitora:** Lia Maria Herzer Quintana

**Pró-Reitora Acadêmica:** Virgínia Paiva Dreux

**Gerente Financeiro:** Néelson Sonaglio

**Editor(a) chefe:** Ana Cláudia Kalil Huber

**Editor(a) Auxiliar:** Clarisse Ismério

**Assessora Técnica:** Bibl. Maria Bartira N. C. Taborda

**Diagramação/Arte:** Quélen Leal

**CONSELHO EDITORIAL**

Ana Cláudia Kalil Huber	Dra. (Urcamp)
Clarisse Ismério	Dra. (Urcamp)
Elisabeth Cristina Drumm	Dra. (Urcamp)
Marilene Vaz Silveira	Me. (Urcamp)
Marília Pereira de A. Barbosa	Me. (Urcamp)
Sandro Moreira Tuerlinckx	Dr. (Urcamp)

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

---

C397m Centro Universitário da Região da Campanha. Pró-Reitoria de Ensino. Urcamp.  
Manual dos trabalhos de conclusão de curso do Centro Universitário da Região da Campanha - Urcamp. / Centro Universitário da Região da Campanha - Urcamp. – Bagé: Ediurcamp, 2021.

ISBN: 978-65-86471-09-0

1. Redação Técnica. 2. Metodologia-manuais, guias, etc. I. Título.

CDD: 001.42

---

Catalogação elaborada pelo Sistema de Bibliotecas FAT/URCAMP  
Bibliotecária responsável: Maria Bartira N. C. Taborda CRB: 10/782

**COMISSÃO ORGANIZADORA:**

Ana Cláudia Kalil Huber  
Clarisse Ismério  
Cléia Maria Gisler Siqueira  
Eliane Soares Tavares  
Elis Helena Aguzzi Cougo Dias  
Paula Lemos Silveira  
Rafael Bueno da Rosa Moreira  
Virginia Paiva Dreux

# SUMÁRIO

<b>1 APRESENTAÇÃO</b>	09
<b>2 POR QUE FAZER O TCC?</b>	11
2.1 OBJETIVOS DO TCC	11
2.1.1 Objetivo Geral	11
2.1.2 Objetivos Específicos	11
<b>3 ATRIBUIÇÕES</b>	12
3.1 ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR DE TCC	12
3.2 ATRIBUIÇÕES DO ACADÊMICO	12
3.3 ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DE TCC	13
3.4 ATRIBUIÇÕES DO CO-ORIENTADOR (OPCIONAL)	13
<b>4 ORIENTAÇÕES PARA AS BANCAS</b>	14
<b>5 SISTEMATIZAÇÃO DA DEFESA DO TCC</b>	15
<b>6 REFERÊNCIAS</b>	16

# MANUAL DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DA REGIÃO DA CAMPANHA - Urcamp<sup>1</sup>

## 1 APRESENTAÇÃO

O presente manual foi organizado com o intuito de padronizar a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), a ser apresentado pelos graduandos, como requisito parcial para a conclusão do curso na modalidade Bacharelado, Licenciatura e Tecnólogo do Centro Universitário da Região da Campanha - Urcamp.

O manual do TCC tem por objetivo apresentar de forma padronizada a produção deste trabalho acadêmico, utilizando-se de conhecimentos técnicos e científicos, atendendo o componente curricular obrigatório, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) vigente, constante no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) dos cursos de graduação. Sendo assim detalhar as atribuições do Coordenador de TCC, do Acadêmico, do Orientador, do Coorientador, bem como, critérios para composição das bancas de avaliação e para publicação.

O TCC é um trabalho de autoria e responsabilidade do acadêmico a ser desenvolvido nas áreas de ensino, pesquisa ou extensão e deverá ser orientado por um docente da área de conhecimento específico lotado no curso que pertence, atendendo às competências e habilidades propostas.

O TCC deve estar articulado de maneira que o acadêmico desenvolva temas envolvendo a profissão, utilizando-se dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso e a aplicação destes frente a revisão de literatura bem como sua análise e discussão.

O TCC inicia por um projeto, cuja apresentação final deve ser no formato de monografia, relatório, artigo científico ou projeto arquitetônico, seguindo orientações específicas estabelecidas no regulamento de seus cursos.

A monografia “é resultante de investigação científica que se caracteriza pela abordagem de um tema único, específico, com a finalidade de apresentar uma contribuição importante, original e pessoal à ciência”.(PRODANOV e FREITAS, 2013, p. 170) O TCC em formato de monografia é desenvolvido pelos cursos de Ciências Biológicas, Gastronomia, História, Jornalismo, Nutrição, Fisioterapia, Enfermagem, Farmácia, Engenharia Civil, Pedagogia, Nutrição, Farmácia, Enfermagem, Fisioterapia e Biomedicina conforme as especificidades metodológicas de cada um. Basicamente é composta por pré-textuais, introdução, desenvolvimento, conclusões/considerações finais, referências e pós-textuais, tendo no mínimo 40 páginas.

O relatório, pode ser técnico (pesquisa) ou de estágio. O relatório de estágio se caracteriza por ser “um documento que contém um relato de experiências vivenciadas, ações

---

<sup>1</sup>O presente manual utiliza de trechos e modelos do Manual de Elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso do ano de 2016 da Urcamp, sendo uma atualização no que se refere ao regimento institucional dos TCCs de todas as áreas.

desenvolvidas, resultados alcançados, análise comparativa da teoria com a prática, sugestões de melhoria e outras informações exigidas pelo curso” (PRODANOV; FREITAS, 2013, p. 157). Esse formato atende os cursos de Medicina Veterinária, Agronomia e os cursos de licenciatura.

O artigo científico constitui-se como “uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento”. (NBR-6022:2003) Normalmente é composto por resumo, palavras-chave, introdução, desenvolvimento, conclusões/considerações finais, referências, compondo de no mínimo 12 páginas. E os cursos que adotam esse formato são Ciências Contábeis, Direito, Psicologia e Sistemas de Informação, dentro de suas singularidades acadêmicas.

O projeto arquitetônico de edificação é desenvolvido no Curso de Arquitetura e Urbanismo, cujo “[...] O produto final do TCC I é um trabalho científico em formato de monografia, e o produto do TCC II é um projeto de arquitetura ou de urbanismo, avaliado através de banca” (UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA, 2016, p. 58).

As pesquisas na área da saúde e da Medicina Veterinária devem consultar o Comissão de Ética no uso de animais (CEUA) ou Comitê de Ética na Pesquisa (CEP).

## **2 POR QUE FAZER O TCC?**

- Atender a legislação;
- Aprofundar os conhecimentos numa área do curso;
- Desenvolver atividades práticas ligadas ao ensino, pesquisa ou a extensão (ou entre elas);
- Melhor preparar o acadêmico na utilização dos conhecimentos transmitidos no decorrer do curso frente a situações do cotidiano profissional;
- Promover o senso crítico frente a situação práticas;
- Promover a integração entre as disciplinas do curso;
- Capacitar o estudante para a elaboração de trabalho escrito (projeto) estruturado na forma de texto, segundo as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);
- Capacitar o acadêmico a exposição oral.

### **2.1 OBJETIVOS DO TCC**

#### **2.1.1 Objetivo Geral**

Contribuir para o desenvolvimento da capacidade científica, crítico-reflexiva e criativa do aluno, articulando seu processo formativo. Atendendo a legislação educacional vigente, seguindo as Resoluções da Câmara de Ensino Superior e do Conselho Nacional de Educação; cumprir com os requisitos para obtenção do grau superior nos cursos de graduação da Urcamp; e proporcionar ao acadêmico o enfrentamento de situações de vivência profissional, possibilitando desenvolver atividades práticas ligadas ao ensino, pesquisa ou a extensão.

#### **2.1.2 Objetivos Específicos**

- aprofundar os conhecimentos em uma determinada área do curso;
- desenvolver atividades práticas ligadas ao ensino, pesquisa ou a extensão (ou entre elas);
- proporcionar ao acadêmico o enfrentamento de situações do cotidiano profissional;
- estimular o senso crítico frente a situações reais;
- promover a integração entre as disciplinas do curso;
- capacitar o estudante para a elaboração de trabalho escrito (projeto) estruturado na forma de texto, segundo as normativas científicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);
- preparar o acadêmico para que desenvolva as habilidades de defesa e argumentação oral.

### **3 ATRIBUIÇÕES**

#### **3.1 ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR DE TCC**

- Ministar a componente curricular de TCC;
- Supervisionar a elaboração dos TCCs, de acordo com o disposto neste manual seguindo as especificidades dos respectivos cursos;
- Organizar o cronograma semestral da execução do TCC, de acordo com o plano de ensino da componente curricular;
- Encaminhar ao Coordenador do Curso os nomes dos professores indicados para atividades de orientação de TCC, com os respectivos orientandos e carga horária;
- Disponibilizar a documentação (Termo de compromisso e Ficha de acompanhamento) necessária para o desenvolvimento do TCC;
- Manter contato com os professores orientadores do TCC, assessorando quanto a estrutura formal do TCC;
- Solucionar problemas relativos ao desenvolvimento dos TCCs;
- Organizar as bancas examinadoras, segundo os critérios estabelecidos neste manual;
- Coordenar a apresentação dos TCCs;
- Encaminhar e receber as fichas de avaliação e pareceres emitidos pela banca examinadora;
- Recolher e encaminhar a cópia final dos TCCs para a biblioteca;
- Enviar a lista com os nomes dos trabalhos que foram recomendados para publicação, seguindo a normativa elencada no presente manual.

#### **3.2 ATRIBUIÇÕES DO ACADÊMICO**

- Elaborar o plano de trabalho sob a supervisão do orientador;
- Participar de reuniões e outras atividades para as quais tenha sido convocado pelo coordenador de TCC e/ou orientador;
- Respeitar o cronograma de trabalho de acordo com plano aprovado pelo orientador e cumprir no mínimo 75% de frequência;
- Respeitar os direitos autorais resguardados por lei a favor de terceiros quando das citações, cópias ou transcrições de trechos de outrem;
- Apresentar nos prazos estabelecidos as versões preliminares, finais e definitivas no formato digital do TCC;
- O aluno deverá comunicar por escrito ao coordenador do TCC a existência de problemas relacionados ao desenvolvimento do trabalho;
- Escolha da área e do orientador de acordo com os disponibilizados pelo coordenador do TCC, juntamente com o NDE do curso;
- Respeitar as normas da ABNT na apresentação do TCC.

### **3.3 ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DE TCC**

- Cumprir as normas deste Regulamento;
- Estabelecer e cumprir o horário e o local para atendimento aos alunos;
- Definir o plano e o cronograma de trabalho com o aluno;
- Orientar o aluno no TCC, acompanhando o desenvolvimento do trabalho, apresentando sugestões de leituras, estudos e experimentos complementares contribuindo na busca de soluções de problemas surgidos durante sua realização;
- Orientador de TCC deverá comunicar por escrito ao coordenador do TCC a existência de problemas relacionados ao desenvolvimento do trabalho ou ao aluno sob sua orientação;
- Apresentar o termo de compromisso, que devidamente assinado por ele e pelo aluno, à coordenação do TCC, no componente curricular Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso;
- Advertir formalmente o orientando, em caso de descumprimento do cronograma ou inobservância da sua orientação;
- Encaminhar à coordenação o registro das orientações, que será realizado através de ficha de acompanhamento..

### **3.4 ATRIBUIÇÕES DO CO-ORIENTADOR (OPCIONAL)**

- Cumprir as normas deste regulamento;
- Assessorar o aluno, fornecendo-lhe subsídios para a tomada de decisões;
- Manter estreita vinculação com o orientador, fornecendo-lhe subsídios para a análise e avaliação das etapas cumpridas.

## 4 ORIENTAÇÕES PARA AS BANCAS

As bancas de avaliação dos Trabalhos de Conclusão de Curso têm por finalidade a verificação do conhecimento científico que está sendo produzido no âmbito de cada curso da Urcamp.

De acordo com as diretrizes estabelecidas nos projetos pedagógicos dos cursos e, respeitando suas particularidades, os procedimentos de banca em que os acadêmicos serão submetidos para avaliação dos seus Trabalhos de Conclusão de Curso são: a banca de qualificação e a banca final de defesa.

- Banca de Qualificação: consiste na etapa onde o(a) acadêmico(a) irá apresentar seu projeto de pesquisa, especificando sobre o planejamento para a realização do estudo. A banca qualificadora deverá verificar a viabilidade da investigação e realizar sugestões, retificações e ratificações, que visam o aperfeiçoamento Da investigação. Devido ao fato de a banca de qualificação ser um procedimento intermediário, cabe aos seus membros decidir, mediante ficha de avaliação, se a pesquisa está apta para continuar ou não.

- Banca Final de Defesa: é o momento em que o(a) discente fará a defesa da sua pesquisa para os professores nomeados para a avaliação do trabalho escrito e da apresentação. É onde será verificada a cientificidade, a ética, a escrita, o embasamento teórico, a autoria, a capacidade argumentativa, o respeito às normas e a metodologia da pesquisa.

Os(as) docentes são os responsáveis pela avaliação por pares que proporcionará que a pesquisa seja aceita pela comunidade científica. Portanto, o comprometimento no processo de avaliação é fundamental para que se possa ter pesquisas relevantes no âmbito da Instituição.

- Composição dos membros das bancas: Poderão compor as bancas de Trabalho de Conclusão de Curso os professores da instituição, professores e pesquisadores externos e profissionais habilitados de reconhecida idoneidade profissional e moral, em caráter voluntário, sem nenhum ônus para a Instituição, primando-se pela expertise em relação ao assunto que será apresentado pelo discente. As bancas serão compostas por no mínimo 2 (dois) avaliadores. Os professores orientadores poderão fazer parte das bancas, como avaliador, presidente ou mediador, conforme a regulamentação de cada curso.

- Avaliação: As bancas de avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso e de Projeto de Pesquisa irão atribuir nota de 0(zero) a 10(dez). Os examinadores do Trabalho de Conclusão de Curso atribuirão nota em ficha de avaliação própria onde estarão incluídos os pontos referentes aos aspectos formais e as normas técnicas, que será disponibilizada à banca. A ficha será confeccionada pelos membros do Núcleo Docente Estruturante em conjunto com os coordenadores de TCC. A defesa pública do trabalho será obrigatória. A não apresentação do trabalho ocasionará reprovação na disciplina.

A decisão da banca deverá ser justificada no formato das recomendações fundamentadas, não cabendo recurso do grau final atribuído. O aluno deverá obter grau mínimo de 6,0 (seis) para aprovação, resultado da média dos graus outorgados nas notas da disciplina e, não obtendo a nota mínima, será reprovado. A reprovação implicará em matrícula em um próximo semestre, pois não será permitido ao aluno mais de uma apresentação do artigo no mesmo semestre.

- Composição da Nota final de Trabalho de Conclusão de Curso: As notas finais de

Projeto de Pesquisa e de Trabalho de Conclusão de Curso serão compostas pela avaliação da banca examinadora e do professor (a) da disciplina, atribuindo-se da seguinte forma:

a) Nota 1a avaliação: Coordenador do TCC e Professor(a) orientador(a): de 0 (zero) a 10,0 (dez) pontos;

b) Nota 2a avaliação: Média da avaliação dos dois membros, consistindo numa nota de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, sendo que: - a avaliação escrita dos trabalhos serão de 0 (zero) a 8,0 (oito) pontos; Avaliação oral do trabalho: de 0 (zero) a 2,0 (dois) pontos. A nota será a soma da avaliação escrita e a avaliação oral.

A nota final das disciplinas será composta por duas notas e sua média aritmética irá compor a média final da disciplina ( $\text{Nota 1} + \text{Nota 2} / 2 = \text{Média final}$ ).

- Violação de direitos autorais: a identificação de violação de direitos autorais (plágio) em qualquer parte do processo de avaliação implicará na reprovação do trabalho, atribuindo-se nota 0.

- Apresentação: O aluno apresentará o projeto de pesquisa e o Trabalho de Conclusão de Curso utilizando recursos de multimídia, em dia letivo previamente marcado pelo coordenador de TCC, que deverá publicizar a data da apresentação com antecedência mínima, sendo que, o prazo final para apresentação não poderá ultrapassar o último dia letivo do semestre.

- Tempo de duração: O trabalho deverá ser apresentado no tempo mínimo de 10 minutos. O tempo máximo da apresentação e da avaliação por parte dos membros da banca ficará a critério de cada curso.

- Resultados (pós-banca): Os Trabalhos de Conclusão de Curso, após a apresentação, em sua versão final, com retificações sugeridas pela banca e ratificadas pelo professor orientador, deverão ser enviados para que sejam arquivados em e-mail institucional, disponibilizado pelo coordenador do TCC.

- Publicação no Repositório da Urcamp: Os trabalhos que obtiverem nota igual ou superior a 9,0 na média final serão indicados para a publicação no Repositório Institucional. Para a publicação, além da obtenção de tal nota, faz-se necessário análise final por parte dos membros do Núcleo Docente Estruturante de cada curso, que irá aferir sua cientificidade e preservação de direitos autorais.

- Disposições finais: Caberá ao coordenador de TCC juntamente ao NDE do Curso a intervenção para a solução de casos omissos e estabelecer regras complementares sempre que necessárias.

## 5 SISTEMATIZAÇÃO DA DEFESA DO TCC

ETAPA	DESCRIÇÃO	RESPONSÁVEL
1	Entrega do TCC na secretaria ou coordenação do curso com a assinatura do orientador	Acadêmico e Professor(a) Orientador (a)
2	Definição e agendamento das Bancas	Professor(a) Coordenador(a) de TCC
3	Distribuição dos TCCs para os professores avaliadores	Professor(a) Coordenador(a) de TCC
4	Análise dos TCCs escritos	Professores Avaliadores
5	Realização das Bancas	Acadêmico(a) e Professores Avaliadores
6	Revisão das sugestões das Bancas e reajuste do TCC	Acadêmico(a) e Professor(a) Orientador(a)
7	Entrega da versão final para a coordenação do Curso	Acadêmico(a)
8	Avaliação dos TCCs com nota igual e superior a 9,0 e indicação dos trabalhos para o Repositório Institucional	Professores Membros dos NDEs

## 6 REFERÊNCIAS

FURASTÉ, Pedro Augusto. **Normas Técnicas para o Trabalho Científico: Elaboração e Formatação**. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2012.

NORMAS DA ABNT. **Normas ABNT 2021 – pré-textuais, textuais e pós-textuais**. Disponível em: <https://www.normasabnt.org/>. Acesso em: 23 Mar. 2021.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em: <https://www.feevale.br/Comum/midias/0163c988-1f5d-496f-b118-a6e009a7a2f9/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf>. Acesso em: 23 Mar. 2021.

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA. **Manual de elaboração dos trabalhos de conclusão de curso da Urcamp**. Bagé: Ediurcamp, 2016. Disponível em: <https://www.urcamp.edu.br/storage/attachments/attachments/15b282282b91f61529356930.pdf>. Acesso em: 23 Mar. 2021.

PRODUÇÃO:



EDIURCAMP

MISSÃO

Produzir e socializar o conhecimento para a formação de sujeitos socialmente responsáveis que contribuam para o desenvolvimento global.

